



Organización de Facultades, Escuelas y
Departamentos de Odontología



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Odontología
Secretaría de Extensión y Vinculación

Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología
Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL)

ASAMBLEA XXVII

OFEDO

2023

PROGRAMA ACADÉMICO
Tendencias en educación
en Odontología

MAYO 25 al 28, 2023

Sede: Hotel Iberostar Paraíso Maya Suites
en la Riviera Maya, Cancún, México

Contenido

1. Presentación y antecedentes	3
2. Tendencias en educación odontológica	5
3. Entidad organizadora: Facultad de Odontología, UNAM	10
4. Ejes temáticos	13
5. Tipología de actividades	15
6. Programa académico- logístico	17
7. Referencias de consulta	21
Costos de afiliación y participación	23
Informes y reservaciones	25
Ubicación	25

1. Presentación y antecedentes



Clínica de la
Facultad de
Odontología, UNAM

Vivimos en una época de retos y transformaciones luego de un suceso mundial que nos dejó marcados como sociedad; la pandemia por la Covid-19 aceleró o mejor dicho, obligó a que volteáramos a conocer, descubrir y experimentar herramientas tecnológicas para sobrevivir en diversos contextos como el educativo, que se convirtió en uno de los escenarios centrales y críticos en este periodo junto con el de la salud, los cuales se combinan y se hacen presentes en instancias educativas universitarias como escuelas y facultades del área de la salud y, de manera particular, de nuestro interés en la profesión odontológica.

Surgió entonces la necesidad de innovar, inicialmente, para sobrevivir a la situación para luego adoptar y adaptar esas innovaciones a la cotidianidad, una vez que la fase crítica de la pandemia culminó.

Estas transformaciones se convierten en tendencias en las que nos vemos obligados a transitar, y la obligatoriedad no se señala con una connotación negativa, al contrario, debe ser asumida como un reto y responsabilidad



Biblioteca de
la Facultad de
Odontología, UNAM

social ante los escenarios dinámicos, cambiantes y evolutivos, en nuestro caso, de la odontología.

En este documento se presenta la fundamentación académica y el programa logístico de la **XXVII Asamblea de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de la Unión de Universidades de América Latina.**

Primero se presentan las denominadas tendencias en educación odontológica reportadas recientemente en la literatura, luego se presentan los ejes temáticos planteados para este evento, la tipología de actividades, así como el programa académico-logístico.

2. Tendencias en educación odontológica

El estudio de las tendencias globales, nacionales y locales de la educación superior permite establecer el comportamiento de las variables en la construcción del escenario probable, como un insumo necesario para tomar decisiones importantes.

Una tendencia, según la Real Academia Española (RAE, 2023), es una idea religiosa, política, artística, etc., que se orienta en determinada dirección; si bien, no existe una definición de tendencia en educación odontológica, si partimos del concepto dado por la RAE, podemos señalar que una tendencia en educación odontológica es una idea educativa que se orienta en determinada dirección, con el propósito de innovar en la formación de los profesionales de odontología.

En la literatura se vincula recurrentemente con los términos aproximaciones, avances o transformaciones. Las tendencias en educación odontológica reportadas en la literatura desde el 2010 se centran en un nuevo enfoque integral basado en la enseñanza, el aprendizaje y los nuevos métodos de evaluación.



Laboratorio de simuladores clínicos. Facultad de Odontología, UNAM

Ghassan *et al.* (2021) reportaron una lista de 16 tendencias en educación odontológica, resultado de una revisión de la literatura en el periodo 2010-2020, publicaciones realizadas en revistas indizadas de alto impacto internacional (figura 1). Este reporte brinda ideas útiles para guiar políticas a directores de escuelas de odontología, investigadores administradores y todos aquellos responsables de procedimientos de acreditación.

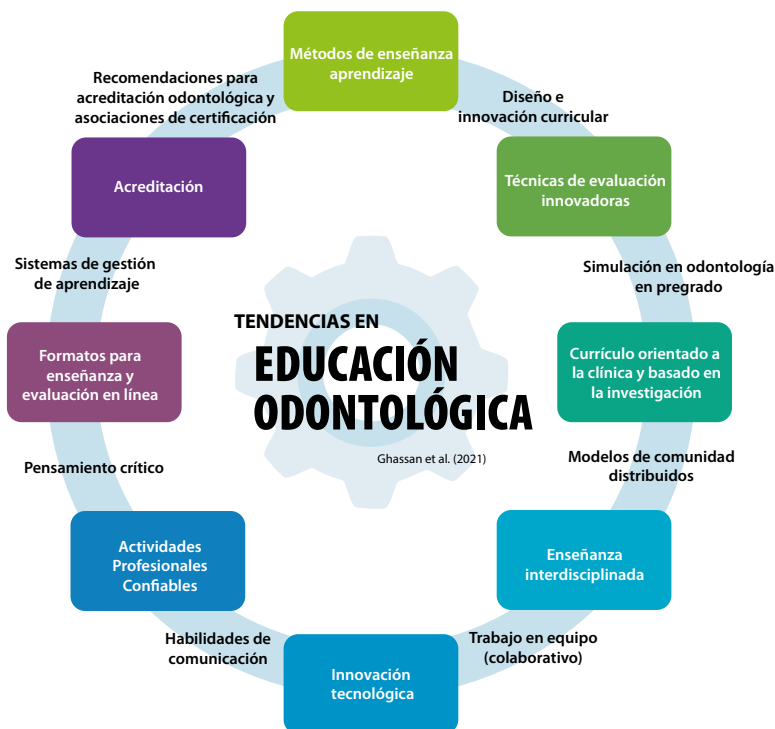
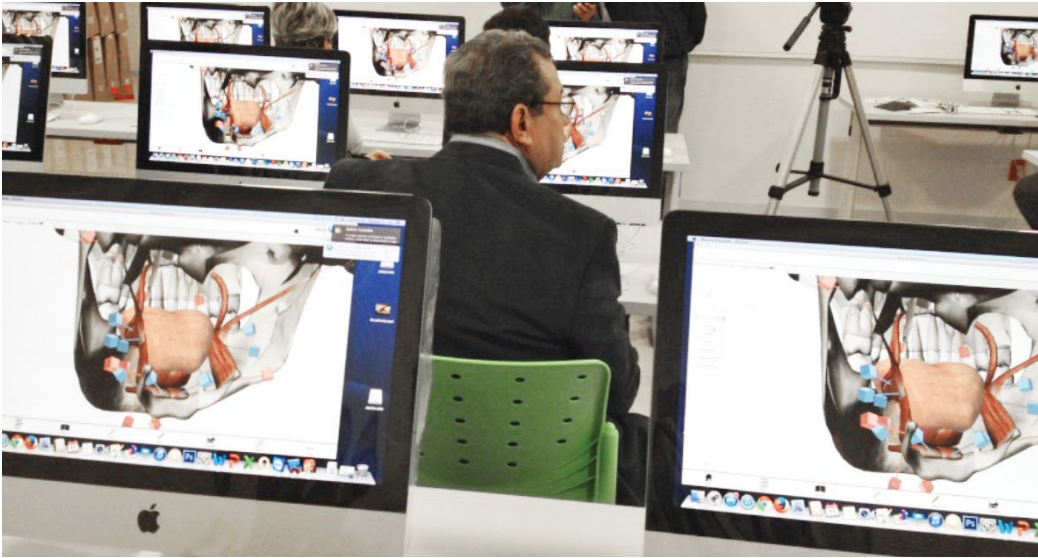


Figura 1.
Tendencias
en educación
odontológica a
nivel internacional
2010-2020
(Ghassan *et al.*,
2021)

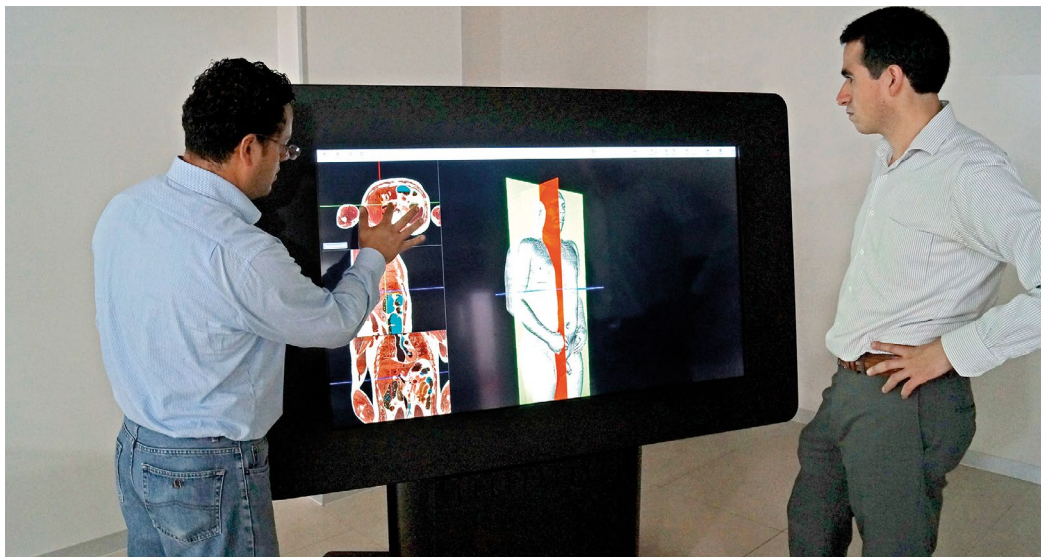
A continuación se describe, brevemente, cada una de estas tendencias:

- 1) **Métodos de enseñanza aprendizaje:** las estrategias de aprendizaje apropiadas y las herramientas intelectuales han sido diseñadas para empoderar a los estudiantes con la experiencia requerida para servir a la comunidad.
- 2) **Diseño e innovación curricular:** Hay una tendencia incrementada de organizar el currículo más allá de la disciplina, donde los tópicos sean enseñados por grupos compuestos de especialistas en los temas. Ha incrementado el currículo basado en la atención comunitaria y una exposición temprana de los estudiantes a la clínica a través de las interacciones estudiante- paciente.
- 3) **Técnicas de evaluación innovadoras:** Los métodos de evaluación alternativos del desempeño de los estudiantes ahora son utilizados de mejor manera y con más frecuencia que las ya disponibles



Aula de cómputo.
Facultad de
Odontología,
UNAM

- 4) **Simulación en odontología en pregrado:** La simulación ha sido empleada en odontología desde 1894; la cabeza fantoma diseñada por Fergus fue el primer simulador dental. Los avances actuales en la experiencia de realidad virtual como la retroalimentación forzada con dispositivos hápticos generan simulación médica con imágenes y entornos de 3a dimensión para proveer escenarios cercanos a la realidad que faciliten la transición de la escuela a la clínica.
- 5) **Currículo orientado a la clínica y basado en la investigación:** es una tendencia internacional y su objetivo es producir dentistas con conocimiento base, una comprensión de conceptos científicos actuales en odontología, y al mismo tiempo una visión para desarrollar nuevas aproximaciones en la prevención y el manejo de enfermedades.
- 6) **Modelos de comunidad distribuidos:** Una tendencia que implica que los estudiantes de odontología inviertan tiempo en clínicas y prácticas en comunidad. La sustentabilidad a largo plazo de estos modelos depende de factores geográficos, económicos y de los recursos docentes
- 7) **Enseñanza interdisciplinaria:** Para dentistas novatos en diversos aspectos de la salud oral y ahora parte vital del currículo reformado y como una expansión mucho más amplia.
- 8) **Trabajo en equipo (colaborativo):** La importancia de estar juntos para mejorar el trabajo en equipo entre dentistas, técnicos, y profesionistas del cuidado de salud oral y de otras especialidades, y esto es importante para los estudiantes en formación.



Mesa digital
ubicada en
Anfiteatro
de la Facultad de
Odontología, UNAM

- 9) **Innovación tecnológica:** Una mayor exposición a la tecnología desde la formación del dentista, tales como radiografía digital, métodos rotatorios en endodoncia, fabricación de dentaduras CAD/CAM en la fase didáctica preclínica
- 10) **Habilidades de comunicación:** Su impacto de manera positiva o negativa en la relación dentista-paciente es esencial, por ello es importante considerarlas en el proceso formativo de los estudiantes.
- 11) **Actividades Profesionales Confiables:** Parte crucial del trabajo profesional que es confiar en el proceso de formación una vez que ha sido adquirido un nivel de competencia aceptable.
- 12) **Pensamiento crítico:** Incorporado desde el 2013 en los currículos americanos y considerado un dominio de la competencia clínica esencial por el crecimiento acelerado de la información y el poco tiempo con el que se cuenta para estudiarla.
- 13) **Formatos para enseñanza y evaluación en línea:** tales como las clases y los entornos virtuales de aprendizaje que han referido potencial inmenso en el proceso formativo.
- 14) **Sistemas de gestión de aprendizaje:** Conocidas como plataformas en línea, son entornos virtuales que permiten la gestión del proceso académico formativo de los estudiantes para optimizar su aprendizaje
- 15) **Acreditación:** Resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), que permite

obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los Programas Académicos (PA) que desarrolla, y

- 16) **Recomendaciones para acreditación odontológica y asociaciones de certificación:** Se realizaron cambios clave en estos dos procesos desde 2018, ya que el comité revisor se opuso al sistema de encuentro con un paciente y a los exámenes basados en procedimientos. Se sugieren estándares nucleares comunes a los odontólogos desarrollados a nivel nacional e internacional que sirvan de base para la movilidad, encuentros y alianzas.

Dada la misión de la OFEDO que es coordinar la educación odontológica en los países de América Latina, impulsando aquellos procesos que conlleven a la formación de talento humano capaz de abordar de manera integral el proceso salud-enfermedad en su componente bucal; con capacidad de liderazgo, asertividad, pertinencia social, honestidad y ética, y promover la producción de conocimiento científico, de servicios y de tecnología, en el marco de las necesidades que plantea el desarrollo social de cada país, resulta importante analizar, de manera cuidadosa, cualquier agenda que incite la inclusión de estas tendencias.

Con este fin y en concordancia con la visión de la OFEDO de promover bienestar social en los pueblos latinoamericanos, se proponen cuatro ejes temáticos que serán abordados en conferencias, talleres, simposios y paneles sugeridos para la asamblea que se celebrará en la Riviera Maya; la descripción de cada eje se presenta posteriormente.

Vista aérea de la
Facultad de
Odontología,
UNAM



3. Entidad organizadora: Facultad de Odontología, UNAM

La instancia responsable de organizar esta asamblea es la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la cual surge el 19 de abril de 1904 como Consultorio Nacional de Enseñanza Dental (CNED), anexo a la Escuela Nacional de Medicina, la primera institución que formalizaba la educación de los cirujanos dentistas en México.

Con el paso del tiempo, dicho Consultorio cambió de nombre en varias ocasiones: Escuela Nacional de Enseñanza Dental en 1910, Escuela Odontológica Nacional para 1913 y solo un año más tarde Facultad Odontológica. Es en 1945 que se le designa, según lo dictaba la legislación de la ley orgánica de la universidad, como: Escuela Nacional de Odontología obteniendo su carácter de Facultad hasta 1975, tras el establecimiento del doctorado en Ciencias Odontológicas.

Consultorio
Nacional de
Enseñanza Dental,
1904





Hoy en día la Facultad de Odontología está conformada por: 15 clínicas constituidas en su totalidad por 382 unidades dentales, 15 aparatos de rayos X, un ortopantomógrafo, 81 simuladores preclínicos, nueve laboratorios, 15 aulas, tres aulas-laboratorio, dos laboratorios de cómputo, mediateca, sala de videoconferencias y biblioteca, con una superficie construida sobre 31,606 m².

Vista sur de la
Facultad de
Odontología
UNAM.
Mural *La
superación del
hombre por medio
de la cultura*, autor
Francisco Eppens

Asimismo, el último año de los estudios de pregrado (quinto) ofrece sus servicios a la población en nueve clínicas denominadas periféricas por su ubicación geográfica en relación con la zona centro de la ciudad: Águilas, Aragón, Azcapotzalco, Milpa Alta, Oriente, Padierna, Vallejo, Venustiano Carranza y Xochimilco.

Como un referente de atención previo a la pandemia, se puede señalar que en 2019 se atendieron en las diversas instancias de la Facultad tanto en pregrado, posgrado y clínicas periféricas a: 34,810 pacientes con un total de 224,895 tratamientos, lo cual no sería posible sin su planta académica que en la fundación del CNED fue de seis profesores y al 2019 contaba con 685 docentes que acompañan y apoyan en su educación a los más de 3,000 alumnos inscritos a nivel licenciatura.



La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad ofrece en la actualidad, a sus más de 300 alumnos inscritos, estudios de especialidad en los diversos campos del conocimiento de la profesión como: Endodoncia, Periodoncia, Odontopediatría, Prótesis, Ortodoncia, Cirugía Maxilofacial, Odontología Restauradora Avanzada o el curso de Alta Especialidad en Implantología; estas dos últimas nuevas especialidades creadas por la Facultad, así como formación en la investigación en sus programas de Maestría y Doctorado, todo ello impartido en instalaciones a la vanguardia para cada campo, en sus cuatro edificios independientes de las instalaciones de la Facultad de Odontología.

División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad. Clínica de la Unidad de Posgrado e Investigación

4. Ejes temáticos

A partir de las tendencias en educación odontológica reportadas en la literatura ya descritas en este documento, se seleccionaron cuatro de ellas para constituir los ejes temáticos de esta XXVII Asamblea: Diseño, innovación y evaluación curricular, Simulación en odontología en pregrado, Innovación tecnológica y Acreditación.

En el siguiente cuadro (1) se presentan los ejes, su conceptualización que va más allá de lo descrito como tendencia, así como los componentes que se consideran para su análisis en esta asamblea:

Cuadro 1.
Ejes temáticos propuestos para la XXVII Asamblea de la OFEDO-UDUAL a partir de las tendencias en educación odontológica.

EJES TEMÁTICOS Y COMPONENTES	DEFINICIÓN
1. Diseño, innovación y evaluación curricular - Propuestas innovadoras para el diseño curricular: flexibilidad y modelos híbridos - Equivalencia curricular y homologación en América Latina	El diseño es un proceso sistemático por medio del cual la institución educativa define, valora, organiza y desarrolla todos los elementos indispensables para sustentar la formación de estudiantes, con base en una orientación pedagógica. La innovación curricular es la implementación de procesos creativos que transforman de manera novedosa el currículo, con la intención de resolver problemas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes. La evaluación es un proceso mediante el cual se mide y valora el grado en el que los cursos, programas, actividades y oportunidades de aprendizaje plasmadas en el currículum formal están produciendo los resultados esperados y para la toma de decisiones sobre las mejoras del currículum.

EJES TEMÁTICOS Y COMPONENTES	DEFINICIÓN
2. Simulación en pregrado - Simulación física - Telesimulación	La simulación es una herramienta didáctica empleada para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de los estudiantes desde mediados del s. XX; permite que los estudiantes apliquen sus conocimientos, habilidades y actitudes en una situación parecida a la realidad, que regularmente son escenarios bien estructurados y controlados. Permite a los estudiantes realizar procesos o procedimientos complejos y analizar cambios al modificar variables o secuencias.
3. Innovación tecnológica - Las TIC y TAC en odontología - Tecnología digital 3D	Es la implementación de procesos creativos mediados por tecnología que transforman de manera novedosa alguno de los componentes del fenómeno educativo, con la intención de resolver problemas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
4. Acreditación - Criterios de calidad	La acreditación es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los Programas Académicos (PA) que desarrolla. Da certeza a la sociedad respecto de la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en una institución educativa.

5. Tipología de actividades

El programa propuesto para esta asamblea consta de un conjunto de actividades académicas basadas en las tendencias ya descritas y sus componentes, con el objetivo de conocerlos, analizarlos, reflexionar y aplicarlos para enriquecer las propuestas educativas de las escuelas y facultades representadas.

Antes de presentar el programa académico de manera cronológica, se describen las actividades propuestas a lo largo de la jornada:



Conferencias: presentación oral dirigida a un grupo de personas en el que se expone un tema de interés para el público presente. Se caracteriza por ser una exposición de carácter formal y es llevada a cabo por especialistas en la materia.



Panel: técnica de comunicación en la que participa un conjunto de expertos que hablan sobre un tema en concreto, estos reciben el nombre de panelistas y exponen sus opiniones y puntos de vista sobre el tema o los diversos puntos a tratar. El panel puede realizarse de forma presencial u online y requiere de un moderador.



Simposio: reunión de un grupo de personas muy capacitadas sobre un tema, especialistas o expertos, las cuales exponen al auditorio sus ideas o conocimiento en forma sucesiva en un periodo de 15 a 20 minutos, integrando así un panorama lo más completo posible acerca de la cuestión de que se trate. Esta modalidad es útil para obtener información autorizada y ordenada sobre diversos aspectos de un mismo tema. Al finalizar, queda desarrollado en forma integral y con una profundidad considerable. Los expositores pueden ser de 3 a 6 personas.



Talleres: estrategia pedagógica que además de abordar el contenido de un tema, enfoca sus acciones hacia el saber hacer, es decir, hacia la práctica de una actividad. En esencia, el taller se organiza con un enfoque interdisciplinario y globalizador, donde el formador ya no enseña en el sentido tradicional, sino que es un mediador que ayuda a aprender al participante.



Hotel Iberostar Paraíso Maya Suites

6. Programa académico-logístico

Hotel Iberostar Paraíso Maya Suites, Riviera Maya, Cancún, México

A continuación se presentan las actividades planeadas en el marco de la XXVII Asamblea OFEDO por día y hora.

Miércoles 24 de mayo

15:00-20:00 PRE REGISTRO

20:30 - 22:00 CENA DE INTEGRACIÓN (**OFEDO-FEMFEO-IADR**)

Jueves 25 de mayo

8:00-9:30 REGISTRO PARA LA XXVII ASAMBLEA OFEDO-UDUAL

Taller: Actividades de integración

9:30- 11:30 TALLERISTA: Dra. Olivia Espinosa Vázquez
(MÉXICO)

11:30 - 12:00 COFFEE BREAK

Conferencia 1: Tendencias en Educación odontológica

12:00- 13:30 PONENTE: Dra. Ma. Cristina Manzanares Céspedes
(ESPAÑA)

13:30 - 16:00 COMIDA

16:00 - 17:00 INAUGURACIÓN

Taller: Educación Basada en Competencias

17:00 - 19:00 TALLERISTA: Dra. Ma. Cristina Manzanares Céspedes
(ESPAÑA)

19:00- 21:00 COCKTAIL DE BIENVENIDA

Centro de Convenciones. Hotel Iberostar Paraíso Maya Suites



Viernes 26 de mayo

8:00 - 9:15

Conferencia 2: Tendencias en la educación odontológica. Cambio de paradigma

PONENTE: Dra. Lilian Taveras de Lama (REPÚBLICA DOMINICANA)

9:15-10:30

Conferencia 3: Vinculación con la sociedad en el proceso de formación profesional, experiencias de la carrera de odontología de la UCSG

PONENTE: Dra. Andrea Bermúdez Velásquez (ECUADOR)

10:30 - 11:00

FOTOGRAFÍA OFICIAL

11:00- 12:15

Conferencia 4: Gamificación y Realidad Virtual en la Educación Odontológica

PONENTE: Dra. Ma. Cristina Alvear Córdova (ECUADOR)

12:15-13:30

Conferencia 5: Simulación en Odontología. Adaptaciones y realidades acorde con los tiempos

PONENTE: Dra. Sheila Burdiez González
(REPÚBLICA DOMINICANA)

13:30 - 16:00

COMIDA

16:00 - 17:30

Panel: Experiencias de simulación en odontología en América Latina

PANELISTAS: Dr. Edgar Quenta Silva (PERÚ),
Dr. Luis Fernando Velez Jaramillo (COLOMBIA)
Dra. Paola Andrea Mena Silva (ECUADOR)
Dra. Brenda Eréndira Castillo Silva (MÉXICO)

17:30- 18:00

RECESO

18:00 - 20:00

Asamblea OFEDO

20:00-21:00

CENA

Sábado 27 de mayo

8:00 - 9:30

Conferencia 6: Experiencias e innovaciones en la Simulación Virtual Háptica implementada en la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

PONENTE: Dr. Edgar Quenta Silva (PERÚ)

9:30 - 11:00

Conferencia 7: Intervención didáctica en odontología

PONENTE: Dr. René García Contreras (MÉXICO)

11:00 - 11:30

COFFEE BREAK

11:30 - 13:00

Conferencia 8: Inserción en el currículo de la simulación como componente indispensable para la seguridad del paciente y el estudiante de odontología

PONENTE: Dr. Luis Fernando Velez Jaramillo (COLOMBIA)

13:00 - 15:30

COMIDA

15:30 - 16:15

Conferencia 9: Procesos de acreditación en escuelas y facultades de América Latina y del Caribe

PONENTE: Dr. Roberto Iván Escalante Semerena (MÉXICO)

16:15 - 18:00

Simposio: Experiencias de acreditación de escuelas y facultades de odontología de América Latina

PARTICIPANTES: Dra. Brenda Eréndira Castillo Silva (MÉXICO),
Dr. Roberto Iván Escalante Semerena (MÉXICO)

18:00 - 20:00

CIERRE DE LA ASAMBLEA

20:00 - 21:00

CENA

7. Referencias de consulta

- GHASSAN, A. SHUKR, I, SADIQ, N & AHSAN, R. Current trends in dental education. *Pak Armed Forces Med J*, 71 (3): 1104-10
- GODIN, B. (2015). *Innovation contested. The idea of innovation over the centuries*. Routledge. Grandstrand y Holgerssoon. (2020). *Innovation ecosystems: A conceptual review and a new definition*. *Technovation*, 90-91, 102098. doi.org/10.1016/j.technovation.2019.102098
- HODGES, C. B., MOORE, S., LOCKEE, B. B., TRUST, T. Y BOND, M. A. (2020, March 27). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*. <https://bit.ly/34tYl9r>
- PELÁEZ VALENCIA, LUIS E., MONTOYA FERRER, JAIME, GAVIRIA CANO, ANA S., ACEVEDO GÓMEZ, WILLMAR DE J. (2015). "Tendencias de la Educación Superior". En: *Revista Académica e Institucional Páginas de la UCP*, N° 97. p. 133-163
- SÁNCHEZ, M., ESCAMILLA, J. Y SÁNCHEZ. M. (2018). ¿Qué es la innovación en educación superior? Reflexiones académicas sobre la innovación educativa. En *Perspectivas de la Innovación Educativa en Universidades de México: Experiencias y Reflexiones de la RIE 360* (pp. 19-41). Imagia Comunicaciones. <https://www.codeic.unam.mx/index.php/perspectiva-de-la-innovacion-educativa-en-universidades-de-mexico-experiencias-y-reflexiones-de-la-rie-360/>
- YAMAKAMI, S., NAGAI, M., CHUTINAN, S. (2022). 3D Digital technology as an alternative educational tool in preclinical dentistry. *Eur J Dent Educ*, 26:733-740.

Páginas de internet consultadas:

<https://cuaieed.unam.mx/descargas/glosario-inovacion-educativa-digital-070322.pdf>

<https://eventoseidh.com/diferencias-entre-simposio-foro-mesa-redonda-y-panel/>

<https://www.mindmeister.com/es/1977867225/diferencias-entre-simposio-seminario-foro-mesa-redonda-y-debate>

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/tendencias-y-desafios-de-la-educacion-superior-rumbo-al-2023/>

<https://ofedoudual.org/>

<https://dle.rae.es/diccionario>



Vista al norte y
entrada de la
Facultad de
Odontología,
UNAM

Costos de afiliación y participación

Miembros y Universidades invitadas



MIEMBROS OFEDO-UDUAL:

Decano/Director: 200.00 USD

Acompañante: 100.00 USD

Inscripción: 500.00 USD

Anualidad: 300.00 USD

**Para información relacionada a
membresía favor de escribir:
info@ofedoudual.org**

IMPORTANTE:

- El pago de la asistencia **NO** podrá realizarse en efectivo en el momento del registro.
- Le solicitamos atentamente la confirmación del depósito por correo electrónico:
info@ofedoudual.org

Pago anualidad y afiliación

Para el pago de anualidad (\$300 USD) o afiliación (\$500 USD), compartimos los datos para transferencias internacionales:

Banco corresponsal:

Wells Fargo Bank

New York, N.Y.

ABA: 026005092

SWIFT: PNBPU3NNYC

A favor de:

ACC: 2000192003764

BNF: BANCO BHD León, S.A.

BCBHDOSDXXX

Para crédito a:

Nombre del cliente: Organización de Facultades,
Escuelas, Departamentos e Instituciones de
Odontología de las Universidades de A. L y del
Caribe (OFEDO - UDUAL)

Número de cuenta: 27651130021

❓ Dudas relacionadas al pago de anualidad

Por favor contactar a la Dra. Sheila Burdiez al

correo ✉ sburdiez@unphu.edu.do

e ✉ info@ofedoudual.org

A la Encargada Financiera OFEDO, Lcda. Diana Reyes al
correo: lreyes@unphu.edu.do y whatsapp +18299904792

Informes y reservaciones

Agencia de Viajes:

Viajes Turísticos Larre

55 5652 9411/55 5652 9423 de 10:30 a 15 horas

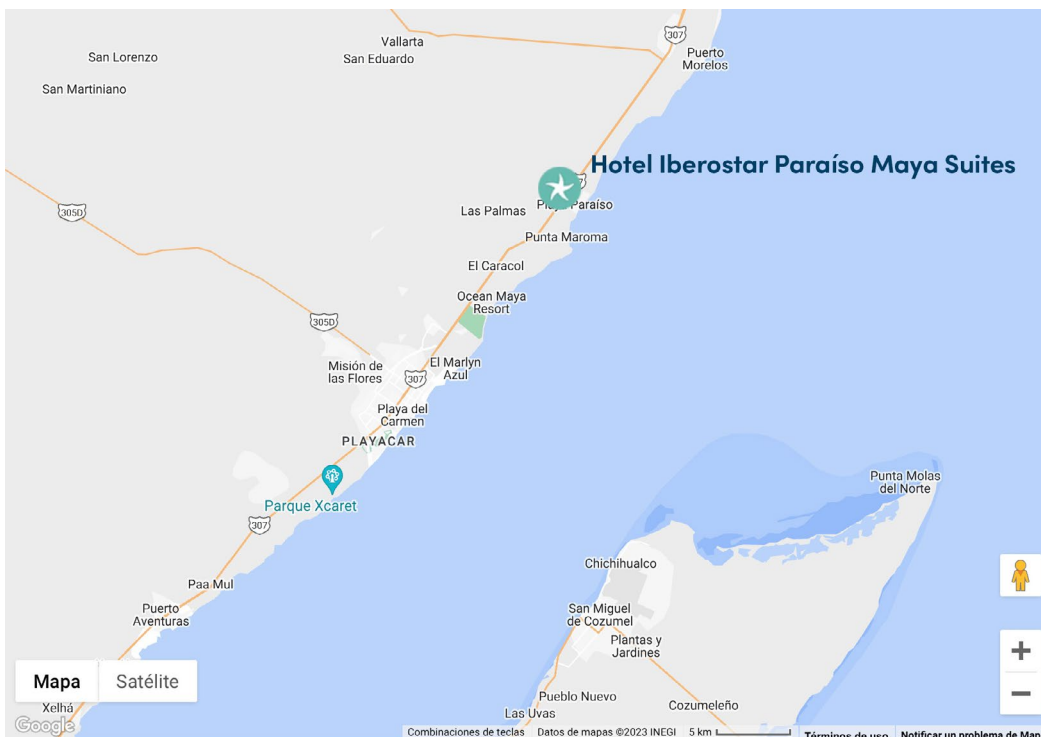
WhatsApp indicando "Congreso OFEDO" a los celulares

(521) 55 5405 6188 y
(521) 55 4448 1130

viajeslarre@yahoo.com.mx

Ubicación

El hotel Iberostar Paraíso Maya Suites se encuentra en
Carretera Chetumal-Puerto Juárez, km. 309,
77710-Playa Paraíso (Quintana Roo)-México.



Empresas patrocinadoras



ASAMBLEA XXVII

OFEDO

2023

MAYO 25 al 28, 2023

Sede: Hotel Iberostar Paraíso Maya Suites
en la Riviera Maya, Cancún, México